

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Земцовская средняя общеобразовательная школа**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Хозяиновой Альвины Борисовны

за 2017-2018 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение, финансовые и информационные ресурсы).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Ближайшие перспективы развития школы.

Публичный доклад Хозяиновой Альвины Борисовны, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Земцовской средней общеобразовательной школы за 2017 – 2018 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Земцовская средняя общеобразовательная школа. Создана на основе Земцовской семилетней школы, когда решением Исполкома райсовета в 1951 году была реорганизована в среднюю.

Учредитель: Отдел Образования Администрации Нелидовского района Тверской области.

Юридический адрес: 172508, Тверская область, Нелидовский район ,п. Земцы, ул. Матросова, д.34а

Тел./факс: 8 48266 23507

e-mail: zemcovshkola@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия 69Л01 №0000955, регистрационный № 19 от 05.02.2015 года, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Тверской области.

2. Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

2.1. Основные виды деятельности:

- ✓ реализация образовательной программы начального общего образования;
- ✓ реализация образовательной программы основного общего образования;
- ✓ реализация образовательной программы среднего общего образования.

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Основным предметом деятельности является:

- ✓ реализация образовательной программы начального общего образования;
- ✓ реализация образовательной программы основного общего образования;
- ✓ реализация образовательной программы среднего общего образования

2.2. Сведения об образовательных программах

В образовательной организации действовали 4 образовательные программы:

1. ФГОС НОО (1-4 классы);
2. ФГОС ООО (5-7 классы);
3. ФК ГОС ООО (9 класс);
4. ФК ГОС СОО (10класс).

2.3. Программы, реализуемые на платной основе

Нет

2.4. Учебный план школы на 2017-2018 учебный год

Имеется на сайте организации -

http://zemcovshkola.narod.ru/index/normativno_organizacionnye_dokumenty/0-3

В основе образовательной политики, как и в прежние годы, лежал принцип предоставления всем учащимся одинаковых стартовых возможностей. Сложилась стабильность педагогических подходов к начальному образованию: преподавание по программе «Школа России» (1- 4 классы).

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым стандартом образования.

Вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

Школьникам были предложены элективные курсы в соответствии с их склонностями и интересами, а так же с учетом запросов родителей на образовательные услуги, что дало возможность для полноценного обучения всех учащихся.

При отборе содержания образования, как и прежде, школа руководствовалась:

- ✓ стремлением развивать потенциальные возможности каждого учащегося;
- ✓ заботой о сохранении и укреплении здоровья учащихся;
- ✓ социальным заказом учащихся и их родителей.

2.5. Управление школой

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- ✓ Педагогический совет Земцовской школы;
- ✓ Общее собрание работников Земцовской школы;
- ✓ Совет школы;
- ✓ Совет старшеклассников;
- ✓ Совет родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организационные условия

Организация образовательного процесса регламентируется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы и локальными актами.

На 01.09.2017 г.:

Численный состав начальной школы: 33 человека;

Численный состав основной школы: 36 человек;

Численный состав средней школы: 1 человек.

3.1.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся на начало года: 70 человек, на конец года – 71 человек.

Возраст обучающихся от 7 лет до 17 лет.

Количество учебных классов - 8 классов.

Таблица 1. Распределение обучающихся по классам

| № п/п | Класс | Кол-во обучающихся начало уч.г./конец уч.г. |
|-------|-------|--|
| 1 | 1 | 7/6 |
| 2 | 2 | 15/15 |
| 3 | 3 | нет |
| 4 | 4 | 11/12 |
| 5 | 5 | 9/10 |
| 6 | 6 | 7/7 |
| 7 | 7 | 13/12 |
| 8 | 8 | нет |
| 9 | 9 | 7/8 |
| 10 | 10 | 1 |
| 11 | 11 | нет |
| Всего | 8 | 70/71 |

3.1.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы был установлен на основе «Годового календарного графика на 2017-2018 учебный год».

Продолжительность учебного года: 1 кл. – 33 недели; 2-11 класс – 34 недели; продолжительность каникул - 30 дней в течение учебного года, дополнительные каникулы для первоклассников – с 19.02.2018г. по 25.02.2018г.

Продолжительность учебной недели – пятидневная учебная неделя.

3.1.3. Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация, в школе ведется видеонаблюдение, установлена «тревожная кнопка».

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы за 2017-2018 учебный год:

- Разработан и утвержден паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в системе работы классных руководителей, в ходе выполнения плана воспитательной работы школы.

3.1.4 Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУЗ Нелидовская ЦРБ Офис врача общей практики.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;

- организация динамических перемен и физкультурных пауз во время уроков;
- проведение Дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды. Мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой.

В связи с этим были определены задачи на 2017-2018 учебный год:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;

3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников. Мониторинг заболеваемости учащихся осуществляется в течение года ежедневно.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки.

За счет введения физкультурных пауз на уроках, динамических перемен в режиме учебного дня, Дней здоровья и ряда физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий была повышена двигательная активность учащихся школы.

Как таковых «освобожденных» от занятий физической культурой у нас в школе не было, все присутствовали на занятиях и работали по индивидуальному плану, который составляется учителем физической культуры для групп учащихся с учетом их физического развития, состояния здоровья и т.д.

3.1.5. Охват учащихся горячим питанием

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 106 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. Дети получают горячее питание (завтрак и обед). Горячим питанием охвачены учащиеся 1 – 10 классов (около 87 %).

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. Организатором питания ИП Мамуновой А. В. разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты, фрукты. В летне-осенний период включают в меню компоты и свежие ягод. Готовят салаты из свежих овощей и фруктов.

В период летних каникул в школе была организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей: 1 смена (40 человек).

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

3.2. Условия реализации образовательных программ

3.2.1. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном здании.

При подготовке к 2017-2018 учебному году проведен текущий косметический ремонт. Вместе с тем не решена проблема замены оконных блоков, выборочного ремонта водопроводной системы, системы отопления школы.

В школе имеются 14 учебных кабинетов, спортивный зал, спортивная площадка с гимнастическим городком, стадион, компьютерный класс, две мастерские технического труда, школьный краеведческий музей, библиотека, пищеблок столовая, собственная котельная.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса: все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

| | | |
|----------------|------------|-----------------------|
| Залы, кабинеты | Кол- во | Оборудование, техника |
|----------------|------------|-----------------------|

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь |
| Спортплощадка | 1 | Гимнастический городок |
| Мастерские | 2 | Столярный и слесарный инструмент, станки для обработки дерева и металла |
| <u>Кабинеты:</u> | | |
| Русского языка и литературы | 2 | 1 компьютер, 1 плазменная панель. Имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал |
| Математики, физики | 1 | 1 компьютер, 1 интерактивная доска. Имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал Имеется лаборантская с лабораторным оборудованием. Демонстрационный стол, демонстрационное оборудование |
| Химии | 1 | Имеется лаборантская с лабораторным оборудованием, сейф-1 шт., раковина с тумбой- 2шт., демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт., 1 компьютер |
| Истории и обществознания | 1 | 1 компьютер, панель плазменная, учебная литература, карты, таблицы. |
| Иностранного языка | 1 | Компьютер, шкафы для хранения таблиц, магнитофон и аудиоприложения к УМК, аудио кассеты; имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал |
| Биологии Географии | 1 | Компьютер, демонстративное оборудование, таблицы, макеты, муляжи, таблицы, карты |
| Обслуживающего труда | 1 | Швейные машинки - 2 шт., электроутюг, гладильная доска, электроплита 2-х комфорочная, посуда, таблицы, коллекции |
| Информатики | 1 | Компьютеры - 7 шт, 1 принтер, сканер, 1 проектор, интерактивная доска, лицензионное ПО |
| Начальных классов | 2 | 2 магнитных доски, 2 интерактивных доски, 2 ноутбука, 1 компьютер, имеются учебно – |

| | | |
|------------|---|---|
| | | наглядные пособия и дидактический материал |
| Музыки | 1 | Телевизор, музыкальный центр-2шт., ноутбук, пианино |
| Библиотека | 1 | художественная литература, учебники, компьютер- 1 шт, 1 принтер |
| Столовая | 1 | 106 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи |

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3.2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 12 человек.

Администрация школы:

- Хозяинова А. Б. - директор школы, учитель высшей категории;
- Ключкова Е. В.. – зам. директора по ВР, учитель первой категории;

Всего учителей – 12, из них учителей начальных классов – 2, учителей предметников – 10.

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 12 человек имеют:

высшее образование – 10 человек;

среднее специальное – 2 человека.

По результатам аттестации:

учителей высшей категории – 4 человека;

учителей первой категории – 4 человек;

учителей, соответствующих занимаемой должности – 4 человека.

Имеют звания: Отличник народного образования – 1 человек;
Почетный работник общего образования – 1 человек; Почетный работник физической культуры и спорта – 1 человек.

В истекшем учебном году 10 (83%) учителей (кроме совместителей) прошли Всероссийское тестирование педагогов на Портале Единый урок, РФ.

ВЫВОД: учителя имеют достаточную квалификационную подготовку, что позволяет успешно решать вопросы повышения качества образования.

Стаж педагогической работы учителей:

до 5 лет – 1 чел; от 5 до 25 лет - 3 чел; 25 лет и более - 8 чел.

Средний возраст учителей – 53 года.

Из общего числа педагогов школы: женщин – 11 человек, мужчин – 1 человек.

Из 12 работников находятся на досрочной пенсии - 2 человека, на пенсии по возрасту – 6 человек.

ВЫВОД: педагогический коллектив состоит из опытных и квалифицированных учителей.

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. 83% учителей имеет высшее образование.

Повышение профессионального мастерства педагогов. Методическая работа

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, используется такая форма работы, как изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне школы и района.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звеньях школы, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе учителя объединены в творческие группы. Творческих групп четыре:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно–математического цикла;
- классных руководителей.

На заседаниях обсуждались, в основном, вопросы подготовки и проведения школьного этапа предметных олимпиад, подготовки к ГИА, организации проведения ВПР, проверки работ и их анализа. Наиболее востребованной формой методической работы в условиях малочисленного педагогического коллектива становятся тематические педсоветы, на заседаниях которых учителя систематически выступают по теме самообразования, делятся методическими находками со своими коллегами. В основном задачи методической работы 2017 – 2018 учебного года выполнены.

Недостаточно внимания в прошлом учебном году было уделено таким вопросам как:

- ✓ анализ результатов работы учителей по вариативным учебным программам, авторским программам спецкурсов, факультативов;
- ✓ изучение разнообразия видов контроля, способов построения, системы контроля, требований к оценке результатов обучения.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по накоплению и обобщению передового опыта.
2. Использовать полученные в ходе обмена опытом знания в своей практической деятельности.

3. Проводить диагностику процесса и результатов учебно-воспитательной работы (диагностику проводят только учителя начальных классов и некоторые в старших классах).
4. Спланировать цикл открытых уроков, классных часов, открытых мероприятий.

Внутришкольный контроль.

В течение 2017-2018 учебного года в ОУ осуществлялся внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017/2018 учебном году явились:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ качество знаний, умений, навыков учащихся;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ✓ подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ выполнение решений педсоветов и совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- ✓ классно-обобщающий контроль в 9 кл. с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности, уровня подготовки к итоговой аттестации;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 2,5 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ развитие у учащихся интереса к вновь изучаемым учебным предметам;
- ✓ посещаемость учащимися учебных занятий, секций, факультативов;
- ✓ расписание учебных занятий;
- ✓ готовность к новому учебному году;
- ✓ соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности;
- ✓ система учета и контроля знаний учащихся, работа с отстающими учащимися, санитарно-гигиенический режим и соблюдение техники безопасности, пожаробезопасность, спортивно-массовая работа, работа школьной библиотеки, состояние преподавания в 1-10кл, работа секции,

выполнение программ и их практической части, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов, соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников, соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;

- ✓ работа классных руководителей, организация дежурства в школе;
- ✓ административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый (годовой) на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускном классе), итоговый контроль (итоговая аттестация) в выпускном классе;
- ✓ тематически-обобщающий - особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития. Здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень подготовки учащихся 4 класса к продолжению образования.

Методы контроля:

- ✓ Наблюдение
- ✓ Изучение документации
- ✓ Проверка знаний учащихся
- ✓ Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Не осуществлен в полной мере контроль по реализации учителями тем по самообразованию.

3.2.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса в школе направлено на развитие единой информационно-образовательной среды (ИОС), позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В школе имеется 24 персональных компьютера. В рамках ИОС функционирует сеть Wi-Fi школы. Каждый пользователь имеет доступ ко всем информационно-образовательным ресурсам школы и сети Интернет. Информационное обеспечение образовательного процесса в школе предполагает формирование единых баз данных и создание

интерактивной среды обучения с помощью образовательных сервисов Минобрнауки РФ.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет повысить качество образования за счет предоставления участникам образовательного процесса следующих сервисов:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием Интернет-сервисов;
- доступ к электронным учебным пособиям и использование обучающих программных средств;
- тестирование уровня знаний и подготовки обучающихся по разным предметам образовательной программы;
- оперативный обмен информацией, электронный документооборот и хранение электронных образов документов, отражающих деятельность школы;
- предоставление образовательных ресурсов школы внешним пользователям;
- доступ к ресурсам «Интернет» всем учителям, сотрудникам и учащимся школы;
- функционирование автоматизированной информационной системы «Сетевой город» для родителей (законных представителей) обучающихся с встроенной функцией защиты персональных данных;
- ведение единой базы персональных данных по всем учащимся и сотрудникам школы;
- ведение учебного делопроизводства по всем школьникам; формирование и печать отчетов и отчетных документов (ведомости результатов учебы, экзаменационные ведомости, и др.); ведение единой базы данных по успеваемости обучающихся за весь период их обучения в школе;
- предоставление оперативной информации родителям, отделу образования администрации Нелидовского района по вопросам образовательной деятельности, кадровым вопросам и вопросам, требующих управленческих решений.

С 2007 года школа является участником программы «Первая помощь» компании Microsoft для образовательных учреждений. В рамках программы, учителям и школьникам предоставляются лицензии на использование программных продуктов Microsoft в пределах школьного

образовательного пространства.

Для обеспечения бесперебойной и устойчивой работы информационной системы школы, ежегодно продлеваются лицензии на использование программы Антивирус Касперского для комплексного антивирусного обслуживания всех рабочих мест. Для защиты школьных компьютеров от негативного контента сети Интернет применяется фильтр доменных имен NetPolice.

С целью эффективной реализации образовательных программ по всем учебным дисциплинам учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у школьников устойчивых знаний и умений в школе активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

В школе продолжает развиваться ИТ-инфраструктура: функционирует свой сайт – <http://zemcovshkola.narod.ru>, осуществляется взаимодействие на обязательной основе с всероссийскими порталами мониторинга качества образования (<http://tverobr.ru> , <https://vpr.statgrad.org/> и др.). Школа подключена к автоматизированной информационной системе [«Е-услуги. Образование»](#). Идет накопление собственных электронных образовательных ресурсов. В образовательном процессе активно используются общедоступные облачные сервисы, а также почтовые сервисы Интернет.

Формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся базируется на достаточном материально-техническом обеспечении школы средствами ИКТ. В школе имеются 24 персональных компьютера (5 из них – ноутбуки): 3 ПК используются администрацией школы для осуществления организационно-управленческой деятельности, 21 ПК – используются в учебной деятельности. Кроме того, в школе функционируют 4 интерактивные доски, 4 проектора, 4 многофункциональных устройства (сканер+копир+принтер), 3 принтера, сканер, которые активно используются в работе.

Таким образом, информационное обеспечение образовательного процесса в Земцовской школе совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся (а также их родителей), совершенствует его информационно-образовательные ресурсы, способствует эффективному использованию технологий электронного взаимодействия и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе на всех

ступенях обучения.

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Анализ обученности учащихся на базовом уровне

| Обучалось учащихся | 2017-2018 уч.год |
|---|-------------------------------|
| На начало года | 71 |
| На конец года | 71 |
| Отсев учащихся | 0 |
| Окончили на отлично | 2 |
| 2-4 класс | 1 |
| 5-9 классы | 1 |
| 10-11 классы | 0 |
| Окончили на «4» и «5» | 20 |
| 1-4 классы | 8 |
| 5-9 классы | 11 |
| 10класс | 1 |
| Успевают на «4» и «5» всего по школе | 20(28,2%) 25(39,6%)-2016/17гг |
| Не успевают | 5(7,05%) |
| 1-4 классы | 2(13,34%) |
| 5-9 классы | 3(37,5%) |
| 10 класс | 0 |
| Количество обучающихся (выпускников), переведенных условно | 1(1,41%) |

Данные, приведенные в таблице, показывают, что в этом учебном году успеваемость во 2-10 классах по всем предметам снизилась..

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу со слабым звеном и резервом «хорошистов» и «отличников».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за обучаемостью и посещаемостью занятий.

3. Классным руководителям 2-11 классов: проанализировать возможные причины низкой обученности; обратить внимание на успеваемость и посещаемость уроков обучающимися.
4. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо организовать работу по индивидуальному подходу к обучающимся; обратить внимание на работу с резервом «хорошистов»; продумать индивидуальную работу со слабым звеном.
5. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через _____ урок и внеурочную работу по предмету, вовлечение детей в различные интеллектуальные конкурсы.
6. Включить в план внутришкольного контроля тематические проверки по предметам.
7. Председателям методических объединений и учителям-предметникам разработать методику развития самостоятельной образовательной деятельности учащихся в процессе обучения.

4.2. Анализ выполнения учебного плана ОУ

Образовательное учреждение работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

Практическая часть учебных программ выполнена полностью.

Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.

Перегрузка обучающихся отсутствовала.

4.3. Анализ работы с "Одарёнными детьми "

В школе уже сложилась система работы с одаренными детьми. Учащиеся школы принимают участие в районных, конкурсах, олимпиадах. В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников,

школьным Положением о предметной олимпиаде, на основании приказа по школе с целью выявления одаренных детей, развития у обучающихся творческой инициативы был проведен школьный этап олимпиады по 14 предметам. В школьном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 5-11 классов (32 человека из 43 обучающихся 5-11 классов (74,4%).

Результативность по всем предметам является оптимальной и объективной. Активными участниками школьных олимпиад стали: 26 учащихся (50%).

Победители и призеры, набравшие 50 и более процентов от общего количества баллов, (в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2017– 2018 учебном году

| Классы (с 4 по 11 кл.) | Количество обучающихся в данной параллели (чел.) | Количество участников школьного этапа Олимпиады (всего чел.) | Доля участников от общего числа обуч-ся в параллели (%) | в том числе участвовали в олимпиаде | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | | по 1 пред мету | по 2 пред | по 3 пред | по 4 пред | по 5 пред | по 6 пред | по 7 пред | по 8 пре д | по 9 пред | по 10 пред | по 11 пред | по 12 пред |
| 4-е | 12 | 3 | 25,0% | 1 | 2 | | | | | | | | | | |
| 5 – е | 9 | 4 | 44,4% | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| 6 – е | 7 | 3 | 42,8% | 1 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 - е | 13 | 6 | 38,5 | 2 | 2 | 1 | | | | 1 | | | | | |
| 9 - е | 7 | 2 | 28,5 | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| 10 - е | 1 | 1 | 100% | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 49 | 19 | 38,7% | 7 | 8 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по следующим предметам:

1. Русский язык
2. Математика
3. Физика
4. Химия

5. Информатика и ИКТ
6. География
7. Биология
8. ОБЖ
9. Физическая культура
10. История
11. Обществознание

Количественный состав участников по классам

Количество обучающихся 4 класса _____ 3 _____

Количество обучающихся 5 – 6-х классов _____ 7 _____

Количество обучающихся 7-х классов _____ 6 _____

Количество обучающихся 9-10х классов _____ 3 _____

Отмечается высокая организация в проведении олимпиад и подведении их результатов учителем ОБЖ и физической культуры Голосовым А. В.

На должном уровне подготовлены учащиеся 7,9,10 классов к проведенным олимпиадам. Не проводились олимпиады по обществознанию, по праву и избирательному праву – учитель Хозяинова А. Б., по литературе – учитель Клочкова Е. В., по немецкому языку—учитель Виноградова Н. Н., по некоторым другим предметам. Общее количество участников олимпиад в этом учебном году значительно ниже в сравнении с прошлым учебным годом.

Для сравнения в
2016-2017 учебном году в Земцовской школе

Количество обучающихся 5-11 классов - 43

Из них участвовало в школьном этапе олимпиады - 32 человека, 74,4 % от общего количества обучающихся 5-11 классов

5. Система оценки качества

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами (ШСОКО), которая дополняется процедурами независимой оценки- участие в мониторингах, ВПР, проведение ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

5.1 Результаты ВПР

В апреле месяце прошли Всероссийские проверочные работы (далее ВПР), проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования школьных программ. ВПР проводились в 4, 5,6 и 10 классах.

5.1.1 Результаты ВПР учащихся 4 класса

| Предмет | Максимальный первичный балл | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Объективность оценки |
|----------------|-----------------------------|------------------|-----------|-----------|------------|----------|----------------------|
| Русский язык | 38 | 12 | 3 (25%) | 4(33,3%) | 4 (33,3%) | 1(8,34%) | Выше -3 Ниже-0 |
| Математика | 18 | 12 | 4(33,34%) | 4(33,34%) | 4 (33,34%) | нет | Выше -2 Ниже-0 |
| Окружающий мир | 32 | 10 | 5(50%) | 1 (10%) | 4(40%) | нет | Выше -0 Ниже-0 |

5.1. 2.Результаты ВПР учащихся 5 класса

| Предмет | Максимальный | Выпол | «5» | «4» | «3» | «2» | Объекти |
|---------|--------------|-------|-----|-----|-----|-----|---------|
|---------|--------------|-------|-----|-----|-----|-----|---------|

| | мальный первичный балл | няли работу | | | | | вность оценки |
|-----------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------|---------------|--------|--------------------------|
| Русский язык | 45 | 8 | 1(12,5 %) | 3 (33,3%) | 2 (37,5%) | нет | Выше -1 Ниже-3 |
| Математика | 20 | 10 | 2(20%) | 4(40%) | 3(30%) | 1(10%) | Выше -1 Ниже-1 |
| Биология | 28 | 9 | 1(11,12 %) (57,1%) | 4 (44,45 %) | 4 (44,45%) | нет | Выше-0 Ниже-2 |
| История | 15 | 10 | 2(20%) | 4 (40,0%) | 4(40,0%) | нет | Выше -0 Ниже-3 |

5.1.3. Результаты ВПР учащихся 6 класса

| Предмет | Макси- мальный первичный балл | Выпол няли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Объекти вность оценки |
|--------------------|--|----------------------------------|---------------|-------------------|---------------|------------|--------------------------------------|
| Русский язык | 51 | 6 | нет | 3 (50%) | 2 (33,3%) | 1(16,67%) | Выше -0 Ниже-1 |
| Биология | 33 | 6 | 1(16,67 %) | 4(66,67 %) | 1 (16,67%) | нет | Выше -1 Ниже-0 |
| Обществозн ание | 22 | 7 | нет | 4 (57,15 %) | 2(28,58%) | 1(14,29%) | Выше -0 Ниже-0 |

5.1. 4. Результаты ВПР учащихся 10 класса

| Предмет | Максимальный первичный балл | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Объективность оценки |
|-----------|-----------------------------|------------------|-----|-------------|-----|-----|----------------------|
| География | 22 | 1 | нет | 1 (100%) | нет | нет | Ниже -1 |

По итогам выполнения ВПР в 2017/2018 учебном году неудовлетворительных результатов нет в 4 классе по математике и окружающему миру, в 5 классе – по русскому языку, биологии, в 6 классе – по биологии, а также в 10 классе по географии.

5.2 Итоги проведения административных проверочных работ по предметам во 2,6, 7,10 классах

В мае месяце проведены административные проверочные работы по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования школьных программ. Работы проводились во 2, 7, 6 и 10 классах.

2 класс – русский язык, математика

6 класс – математика

7 класс - русский язык, математика

10 класс - русский язык, математика, обществознание.

По итогам выполнения комплексных контрольных работ за 2017/2018 учебного года неудовлетворительных результатов нет только в 10 классе.

5.3 Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы в 2017-2018 учебном году

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования.

Средний оценочный балл - 4,1 (по Нелидовскому району - 3,8).

Предмет математика (огэ)

| Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|---|------------------|------|------|------|---|-----------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|---|------------------------|-----------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| | чел. | чел. | чел. | чел. | % | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 3,6 | 17 |
| | | | | | | | | | | | | | |

Средний оценочный балл - 4,3 (по Нелидовскому району - 4,1).

Экзамены по выбору:

На государственную итоговую аттестацию в 2016–2018 учебном году обучающиеся выбрали всего 2 предмета: биология – 5 обучающихся; обществознание – 5 обучающихся.

Предмет биология

| Количество участников ОГЭ/ГВЭ (чел.) Нужное написать | Получили отметку | | | | | Подтвердили годовые отметки | | Получили отметки выше годовых | | Получили отметки ниже годовых | | Средний оценочный балл | Средний тестовый балл |
|---|------------------|------|------|------|---|-----------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|------------------------|-----------------------|
| | «5» | «4» | «3» | «2» | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | | |
| | чел. | чел. | чел. | чел. | % | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 | 3,2 | 19,6 |

подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

- 3) Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.
- 4) Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне.
- 5) Осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании.
- 6) Применение ИКТ и технологий развития критического мышления, дифференцированного обучения.
- 7) Работа с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в 9 классе.
- 8) Работа духовно – нравственному воспитанию школьников, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
- 9) Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.

II. Организация работы с одаренными детьми:

- 1) Формирование базы данных об одаренных школьниках.
- 2) Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

III. Развитие методической системы школы:

- 1) Обновление проблемного поля методической работы в школе.
- 2) Увеличение числа педагогов, активно занимающихся методическими разработками.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- 1) Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров.
- 2) Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- 1) Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

- 2) Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
- 3) Совершенствование школьной программы «Школа – территория здоровья».
- 4) Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

VI. Развитие системы управления школой:

- 1) Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
- 2) Укрепление корпоративной культуры школы через деятельность школьной организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
- 3) Совершенствование организационной структуры школы.

Не удалось реализовать:

- не решена задача повышения качества образования. По сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников и хорошистов во 2–11-х классах снизилось.
 - не осуществлялась разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовом уровне.
 - слабо организована исследовательская работа учащихся.
 - не развивается система школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
 - творческие группы недостаточно активно разрабатывают и реализуют творческие проекты.

- низка активность педагогов в распространении профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона.

7.Рекомендации по результатам самообследования

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2018-2019 учебном году.
2. Развивать индивидуальные возможности ребёнка, создавать адаптирующие условия, особую организацию учебного процесса, способствующую созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника.

3. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
4. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
5. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу классного руководителя, учителей-предметников и родителей.
6. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
7. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
8. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
9. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости ,продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды, удовлетворению социально-психологических потребностей (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

10.Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

11.Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

8. Ближайшие перспективы развития школы

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на будущий учебный год будет сохранение качества образования не менее 20% в среднем по школе

Для достижения обозначенного результата необходимо решить следующие задачи:

- ✓ обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы;
- ✓ продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- ✓ продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
- ✓ продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- ✓ продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- ✓ ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей занятиями физической культурой;
- ✓ снижение заболеваемости учащихся;
- ✓ сокращение количества детей входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- ✓ увеличение количества учащихся ведущих здоровый образ жизни.